รายละเอียดการดำเนิน กิจกรรม

ตอนที่ 1

ชื่อกิจกรรม การจัดทำหนังสือนิทานเล่มเล็ก

ชื่อผลงาน หมาป่ากับหนังแกะ ประเภทของผลงาน หนังสือเล่มเล็ก

ชื่อนักเรียนเจ้าของผลงาน

1. เด็กหญิงวรัตน์ชญา เมืองมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
2. เด็กหญิงปนัดดา วรภัคกิจาทร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3
3. เด็กหญิงมัจฉารินทร์ เทศกิ่ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3

ชื่อครูที่ปรึกษา นางภัทรานิษฐ์ อินธิเดช ตำแหน่ง ครู คศ.1

ตอนที่ 2

รายงานสรุปการดำเนินงานกิจกรรม ประกอบด้วย

1. หลักการและเหตุผล

การเขียนหนังสือขึ้นมาสักหนึ่งเล่มนั้น...ต้องผ่านกระบวนการอ่านและการคิดวิเคราะห์ก่อน จึงจะสามารถถ่ายโยงความคิดอย่างเป็นระบบสู่วรรณกรรมได้ ดังนั้น การสอนให้ผู้เรียนได้เขียนหนังสือตามความถนัด ความสนใจ และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองได้นั้น จะช่วยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้อย่างคงทน มีความภาคภูมิใจในผลงานและความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถยกระดับจิตใจของผู้เรียนให้รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคี รู้จักวางแผนระบบการทำงานและทำให้เกิดสังคมที่ดีกว่าเดิมได้

หนังสือเล่มเล็ก สามารถบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำเสนอเนื้อหาตามกรอบของสาระการเรียนรู้ จัดทำเพื่อนำเสนอความรู้เพิ่มเติม ส่งเสริมการอ่าน เกิดความเพลิดเพลิน เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งก่อให้เกิดจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์อีกด้วย

หนังสือเล่มเล็ก เป็นสื่อแห่งการฝึกทักษะกระบวนการคิดเป็นนวัตกรรมที่นำไปสู่

๑. การเรียนรู้เหตุการณ์ปัจจุบัน (Present future oriented)
๒. การสร้างจริยธรรม (Environmental ethies)
๓. การบูรณาการเนื้อหาการเรียน (System approach)
๔. การเรียนรู้ในเชิงระบบ (Interdiseiplinary approach)

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนภาษาไทย จึงได้กำหนดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้จัดทำหนังสือนิทานเล่มเล็กขึ้นตามความสนใจของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
2.2 เพื่อให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน กับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ชื่นชอบในงานศิลปะ

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยและสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 105 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานหนังสือนิทานเล่มเล็ก โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

4. การค้นหาข้อมูล แหล่งข้อมูล

ห้องสมุดโรงเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ สื่ออินเตอร์เน็ต

5. ขั้นตอนวิธีการสร้างสรรค์ผลงาน

5.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนเรื่องตามจินตนาการ ครูยกตัวอย่างนิทานต่าง ๆ เช่นนิทานอีสป นิทานพื้นบ้าน และนำหนังสือนิทานที่มีภาพวาดสวยงามมาเป็นตัวอย่างให้นักเรียนศึกษา

5.2 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 3 คน ให้นักเรียนช่วยกันแต่งนิทานที่มีข้อคิดคติสอนใจ

5.3 ครูตรวจนิทานของนักเรียน ช่วยแนะนำแก้ไขเพิ่มเติม

5.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวาดภาพประกอบและระบายสีให้สวยงาม

5.5 นักเรียนตรวจทานแก้ไขผลงาน และส่งให้ครูตรวจสอบอีกครั้ง

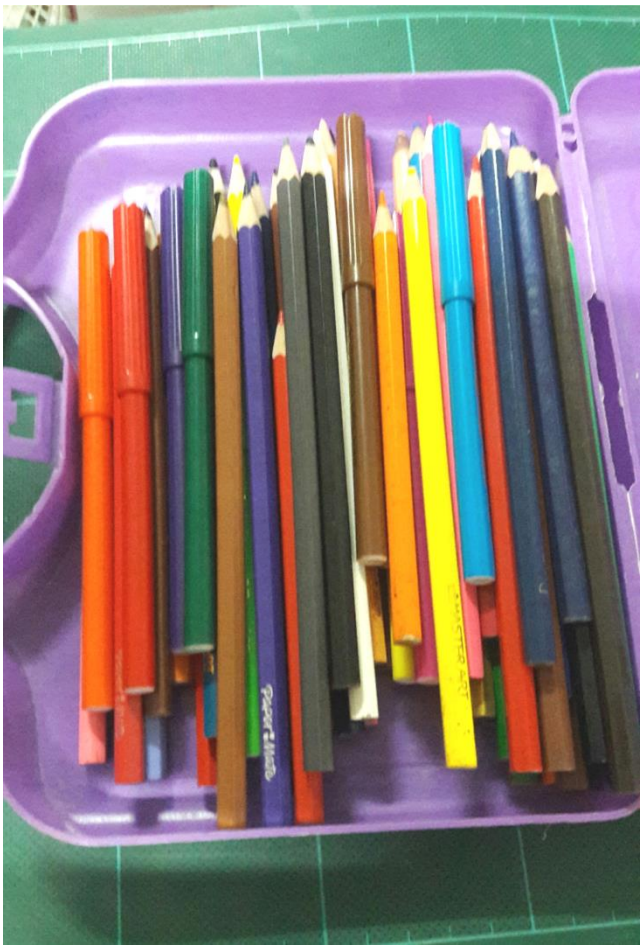
5.6 นำผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดนิทรรศการ

6. อุปกรณ์ที่ใช้

6.1 กระดาษร้อยปอนด์แผ่นใหญ่ 1 แผ่น



6.2 สีไม้หรือสีชอล์ก



6.3 อุปกรณ์เครื่องเขียนต่าง ๆ



7 . การนำผลงานไปใช้เพื่อการเรียนรู้หรือจัดแสดง

7.1 นักเรียนนำผลงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

7.2 จัดแสดงผลงานในงานนิทรรศการวิชาการของโรงเรียนและเครือข่ายโรงเรียน

8. สรุปและประเมินผล

8.1 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานหนังสือนิทานเล่มเล็กได้สวยงาม

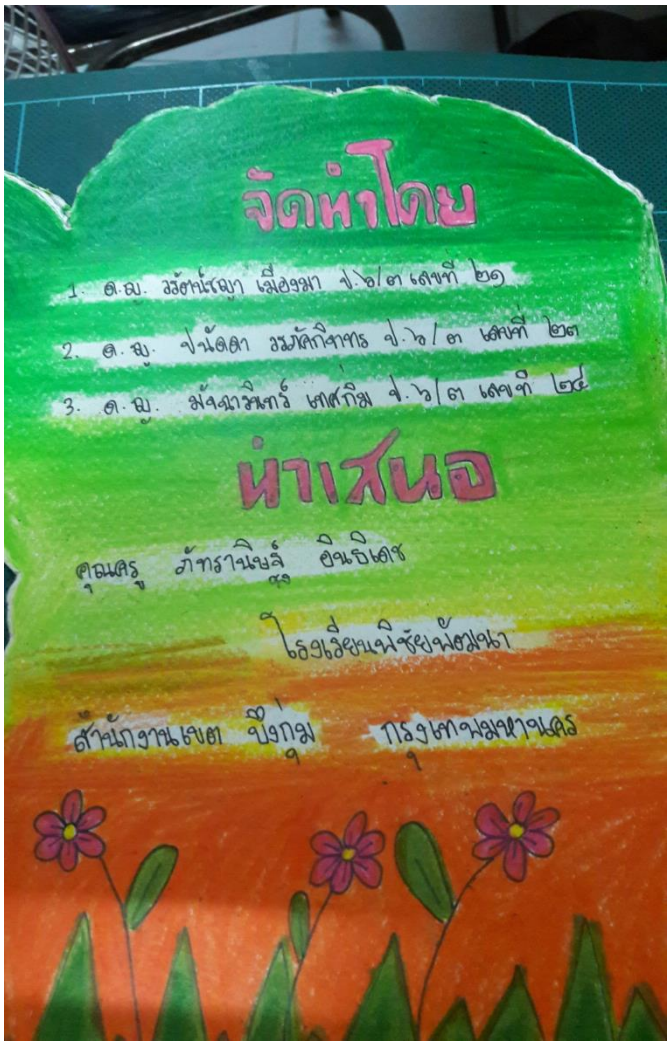
8.2 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และชื่นชอบในงานศิลปะ

8.3 นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

ภาพประกอบการดำเนินงาน

หนังสือนิทานเล่มเล็กของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก











นักเรียนร่วมกันจัดทำผลงานในกลุ่มของตนเอง







ครูอธิบายขั้นตอนการทำงาน





ผลงานนักเรียน



